



RLABM
RED LATINOAMERICANA
DE BOSQUES MODELO



En colaboración con
Canada



CATIE
Solutions for Inclusive Green Development
Soluciones para el Desarrollo Verde Inclusivo

Foro Global de Bosques Modelo 2025: La participación de la Red Latinoamericana Ottawa, Canadá



Juan Pablo Rodriguez Garavito

Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza

Turrialba, Costa Rica

2025

Contenido

| | | |
|---------|--|----|
| 1. | VI Foro Global de la RIBM..... | 3 |
| 1.1 | Reunión regional de la RLABM..... | 5 |
| 1.2 | Reflexiones en torno al Plan Estratégico..... | 8 |
| 1.2.1 | Objetivo estratégico No. 1: Fortalecer las iniciativas de gobernanza participativa y colaborativa | 9 |
| 1.2.1.1 | <i>Empoderar y rescatar experiencias de gestión</i> | 9 |
| 1.2.2 | Objetivo estratégico No. 2: Implementación y transferencia de buenas prácticas de conservación y producción | 12 |
| 1.2.3 | Objetivo estratégico No. 3: Integrar a la diversidad de personas en el diseño, ejecución y monitoreo de actividades..... | 15 |
| 1.3 | Reunión de comisiones de trabajo de la RLABM | 19 |
| 2. | Evento del Global Landscapes Forum..... | 21 |
| 3. | Talleres en sesiones paralelas del 29 de mayo..... | 23 |
| 3.1 | Década de la restauración de Naciones Unidas..... | 23 |
| 3.2 | Bosques Modelo y las artes..... | 24 |
| 3.3 | Estrategias de acercamiento con el sector privado | 28 |
| 3.4 | Restauración Post – Incendios | 29 |
| 3.5 | Comunicación de Bosques Modelo para todo tipo de audiencias | 33 |
| 3.6 | Liderazgo juvenil | 35 |
| 3.7 | Equidad de género | 36 |
| 3.8 | Terapia forestal y conexión con la naturaleza..... | 38 |
| 3.9 | Innovación y Mejores prácticas entre Bosques Modelo | 40 |
| 3.10 | Enfoques colaborativos para el Manejo Integrado del Fuego..... | 43 |
| 3.11 | Cadenas de valor | 47 |
| 3.12 | Educación forestal y Bosques Escuela..... | 49 |
| 4. | Conclusiones y recomendaciones | 51 |

1. VI Foro Global de la RIBM



Con una participación de 179 personas de 44 países, el Foro Global de BM fue un espacio de diálogo y conexión entre esta gran familia a lo largo del mundo. La presencia del jefe Dream Hunter en la apertura marcó el inicio de un evento dónde resaltó la diversidad y la inclusión. La RLABM participó en 6 paneles de las plenarias del martes y también tuvo al menos un ponente y/o facilitador en cada una de las 12 sesiones paralelas del jueves.



La apertura tuvo un mensaje vibrante por parte de la gerencia de la RLABM, resaltando el esfuerzo por mantener 32 territorios enlazados en 15 países diferentes. Los proyectos recientes, como RESTAURacción y Climate, han contribuido en líneas de trabajo definidas desde los territorios. Se ha logrado capacitar a más de 1.000 personas en los últimos 4 años en diversos temas prácticos, se han otorgado más de 40 becas de maestría y, se han publicado más de 30 documentos técnicos. Más allá de las cifras, la RLABM ha consolidado una dinámica de trabajo que se ha sobrepuesto a diversos retos, entre estos, la pandemia y los cambios en la financiación para el desarrollo en la región.

La RLABM celebrará este 2025 su reunión número XXXIV en el BM Panguipulli de Chile, dándole continuidad a esta extensa dinámica de reuniones itinerantes, intercambio de experiencias y foros temáticos. Nuestra red se constituye como un modelo de cooperación Sur-Sur, dónde surgen soluciones culturalmente pertinentes y tecnológicamente adecuadas a los problemas que nos aquejan de igual manera. El Foro Global de BM, en Ottawa fue la oportunidad perfecta para dar a conocer lo que nos caracteriza y nos une.

1.1 Reunión regional de la RLABM

Durante la mañana del 26 de mayo, se tuvo un espacio de reunión para las redes regionales de BM. En el caso de la RLABM, se tuvo el siguiente orden del día:

| Horario | Actividad | Encargados |
|----------------------|--|--|
| 9.00 - 9.05 | Bienvenida a los participantes | Roger Villalobos |
| 9.05 - 10.10 | Actividades BM y Plan Estratégico RLABM 2023 - 2027 | Natalia Ruiz/Juan Pablo Rodríguez |
| 10.10 - 11.00 | Revisión avance comisiones | Max Yamauchi |
| 11.00 - 12.00 | Reflexión y espacio de meditación | Natalia Ruiz |
| 12.00 - 12.05 | Cierre actividad | Fernando Carrera/Equipo de gerencia |

La bienvenida se realizó en la zona verde exterior al edificio Parish Hall del campus educativo de Kemptville. Para este espacio se planificó una actividad de integración y socialización entre los BM en base a las primeras tres (3) líneas del plan estratégico de la RLABM.

Posterior a las palabras de bienvenida a cargo del presidente del directorio de la RLABM, Roger Villalobos, se realizó una actividad rompe hielo en base a la dinámica, conejos y conejeras, teniendo como responsables a Natalia y Juan Pablo. Con esta actividad se favoreció el intercambio y algunas presentaciones breves entre los participantes de la reunión; lo que preparó el terreno para la siguiente actividad.



En la actividad se contó con 42 asistentes de la RLABM, incluyendo al equipo de gerencia, dos invitadas de FAO y dos representantes de la iniciativa 20x20 de WRI. La distribución del

espacio se hizo en 3 mesas con papelógrafo impreso al medio, marcadores y sillas. Cada mesa y papelógrafo atendía a un Objetivo Estratégico (OE). No se tuvo en cuenta el OE 4 que se relaciona al trabajo del equipo de gerencia.

Por mesa, se tuvo una participación de entre 13 – 14 personas. Fueron 3 rondas de distribución y trabajo entre los representantes de la RLABM, orientados en cada momento por un responsable del equipo de gerencia, quién dio a conocer los resultados en cada mesa de trabajo al final de la dinámica.

10 min

Rompe Hielo

- Conejos y conejeras

15 min

Primera mesa de trabajo

- Que está haciendo su BM en torno a las líneas del Objetivo Estratégico No. 1?

10 min

Segunda mesa de trabajo

- Que está haciendo su BM en torno a las líneas del Objetivo Estratégico No. 2?

10 min

Tercera mesa de trabajo

- Que está haciendo su BM en torno a las líneas del Objetivo Estratégico No. 3?

20 min

Presentación de resultados

- Facilitador de papelógrafo (equipo de gerencia).

1.2 Reflexiones en torno al Plan Estratégico



1.2.1 Objetivo estratégico No. 1: Fortalecer las iniciativas de gobernanza participativa y colaborativa

1.2.1.1 *Empoderar y rescatar experiencias de gestión*

Los Bosques Modelo (BM) de la región han desarrollado una amplia gama de actividades enfocadas en la sostenibilidad, la inclusión comunitaria y la gobernanza participativa:

Gestión integrada y restauración:

- BM Reventazón busca nuevos socios para proyectos de restauración.
- BM Panguipulli trabaja en la restauración de humedales y educación biocultural.
- BM Cachapoal alinea acciones de CONAF con los objetivos del BM.

Gobernanza y planificación participativa:

- BM Pichanaki y BM Nor Oeste de Olancho fortalecen los Consejos de Cuenca.
- BM Chorotega realiza identificación de actores clave para la gestión del fuego.
- FAO y el Global Fire Management Hub trabajan para incluir voces indígenas en la gestión de incendios.

Gestión comunitaria de recursos naturales:

- BM Sico Paulaya y BM Biósfera Maya impulsan el Manejo Forestal Comunitario.
- BM Chiquitanía promueve el uso sostenible de Productos Forestales No Maderables con enfoque de género e indígena.

Intercambio y empoderamiento:

- BM Abancay comparte experiencias con comunidades campesinas y jóvenes.
- BM Puerto Rico fortalece capacidades comunitarias.
- BM Hileia Baiana valora el conocimiento y cultura local.

Educación y liderazgo:

- BM Mata Atlántica capacita líderes locales.
- BM Biósfera Maya fomenta el liderazgo femenino y forma juventudes.
- BM Pichanaki promueve una Red de Juventudes e intercambios con BM Villa Rica.

Innovación territorial y bienestar:

- BM Amazonas Tapajós aplica terapia forestal, bioeconomía popular y una matriz cultural basada en festividades integradas.

Redes y colaboración regional:

- Reuniones del directorio de la RLABM.
- BM Chocó Andino convoca redes temáticas territoriales mediante asambleas.

Capacitación técnica:

- Curso de Gestión Integrada de Paisajes impartido con EcoAgriculture Partners.
- Diversos cursos temáticos dirigidos desde la gerencia de la RLABM, alcanzando a más de 1.000 personas en los últimos 3 años.

1.2.1.2 Monitoreo y evaluación de la gobernanza

Los Bosques Modelo (BM) de la región continúan fortaleciendo la gobernanza, la participación ciudadana, la planificación estratégica y la gestión ambiental a través de diversas iniciativas:

Transparencia y gestión del fuego:

- En BM Chorotega se promueve el uso de herramientas colaborativas para el registro, identificación de líderes y fortalecimiento de la transparencia en la gestión del fuego.
- BM Amazonas Tapajós, en alianza con UFOPA, impulsa una liga académica para la prevención y el diálogo en torno al fuego.
- BM Biósfera Maya forma una red juvenil para el monitoreo comunitario y da seguimiento a la inclusión de mujeres en espacios de toma de decisiones.

Planificación y fortalecimiento institucional:

- BM Villa Rica elabora su plan estratégico con la participación de más de 20 actores, incluyendo representación de pueblos indígenas y jóvenes.
- BM Pantanal crea un comité de acompañamiento para su plan de acción.
- BM Chiquitanía Sostenible actualiza su plan estratégico y realiza talleres para posicionar el concepto de Bosque Modelo.

Gobernanza participativa y diálogo territorial:

- BM Noroeste de Olancho participa en reuniones del directorio regional.
- BM Colinas Bajas organiza el Foro del Nordeste para compartir proyectos actuales y reflexionar sobre el futuro regional.
- BM Chiquitanía Sostenible impulsa el monitoreo de la gobernanza y el diálogo con apoyo del Servicio Civil para la Paz – ZFD.
- Se destaca el uso de auditoría social como herramienta para fortalecer la rendición de cuentas.

Participación e incidencia pública:

- BM Panguipulli involucra nuevos actores en iniciativas de política pública.
- BM Chiquitanía Sostenible realiza monitoreo de cambios en el uso del suelo para informar a las autoridades.
- BM Chocó Andino implementa monitoreo biológico vinculado a prácticas de restauración.

1.2.1.3 Comunicación para posicionar a los BM

Los Bosques Modelo (BM) están fortaleciendo su capacidad de comunicación, sensibilización pública e intercambio de experiencias a través de múltiples canales y audiencias:

Comunicación estratégica y medios comunitarios:

- BM Biósfera Maya capacita a jóvenes comunicadores en fotografía, video y redes sociales para difundir el trabajo del BM.
- BM Amazonas Tapajós conforma un grupo de comunicadores con miras a la COP30.
- BM Chocó Andino publica boletines desde 2015 y diseña una nueva estrategia de comunicación para visibilizar proyectos y festivales.
- BM Noreste de Olancho mantiene un espacio mensual en medios locales para abordar temas de interés.
- Algunos BM usan grupos de WhatsApp para coordinación interna y buscan fortalecer esta vía.

Educación y sensibilización:

- BM Chiquitanía Sostenible desarrolla un programa de educación ambiental con niños y jóvenes, incluyendo una campaña de fotovoz.
- BM Panguipulli utiliza medios para educar sobre el manejo de residuos sólidos.
- Se plantea incluir el concepto de Bosque Modelo en los currículos escolares para ampliar su comprensión y apropiación desde temprana edad.

Visibilidad, intercambio y colaboración regional:

- Se reconoce la necesidad de contar con más visibilidad y medios para facilitar intercambios entre BM.
- BM Colinas Bajas expresa dudas sobre cómo posicionar el concepto de BM y sus acciones en el territorio.
- EcoAgriculture Partners apoya la comunicación y la documentación de experiencias de gobernanza.

- Se generan sinergias con la iniciativa 20x20 y la Década de la Restauración para la planificación conjunta de actividades de difusión, como webinars.

Monitoreo participativo y conservación:

- BM Hileia Baiana realiza monitoreo participativo de jaguares como parte de su enfoque en biodiversidad y participación comunitaria.

1.2.2 Objetivo estratégico No. 2: Implementación y transferencia de buenas prácticas de conservación y producción

1.2.2.1 Implementar buenas prácticas

Los Bosques Modelo (BM) están desarrollando diversas iniciativas para promover la agricultura sostenible, la restauración ecológica, el manejo de recursos no maderables y el fortalecimiento del conocimiento tradicional:

Sistemas agroforestales (SAF) y producción sostenible:

- BM Pantanal impulsa restauración de pasturas, cercado de reservas, uso de bombas solares para riego y sistemas agroforestales.
- BM Chocó Andino implementa meliponicultura, agricultura sintrópica, SAF, turismo comunitario y restauración.
- BM Sico Paulaya, BM Mata Atlántica y BM Hileia Baiana desarrollan SAF como parte de sus estrategias sostenibles.
- BM Colinas Bajas promueve el manejo orgánico del cacao.
- BM Pichanaki trabaja con prácticas de agricultura regenerativa.

Restauración ecológica y paisajística:

- BM Biósfera Maya realiza restauración del paisaje con prácticas innovadoras, combinando monitoreo de fauna, prevención de incendios y el programa REDD+.
- BM Hileia Baiana enfoca su acción en restauración forestal junto con SAF.
- Se avanza en la restauración de áreas post-incendio como parte del enfoque regional.

Conservación, conocimientos tradicionales y biodiversidad:

- BM Villa Rica lidera un banco de semillas nativas, recupera variedades ancestrales y promueve el diálogo de saberes sobre el uso de Productos Forestales No Maderables (PFNM).
- Se promueve la certificación de PFNM y su integración con la agroecología.
- BM Biósfera Maya implementa nuevas cadenas de valor sostenibles, buscando alternativas financieras alineadas con la conservación.

Turismo comunitario y políticas públicas:

- BM Futaleufú trabaja en turismo rural comunitario y la promoción de legislación adecuada para la gestión del territorio.

1.2.2.2 Intercambio de experiencias sobre gestión y manejo sostenible de los paisajes

Los Bosques Modelo (BM) están fortaleciendo el aprendizaje colectivo, el diálogo entre saberes y la cooperación institucional para avanzar hacia paisajes sostenibles y resilientes:

Intercambio de conocimientos y experiencias:

- BM Sico Paulaya trabaja en la sistematización de experiencias en Manejo Forestal Comunitario.
- BM Colinas Bajas realiza visitas a otras áreas y proyectos para analizar impactos.
- BM Hileia Baiana promueve el intercambio en el mismo paisaje sobre recolección de semillas, producción de plántulas y uso de árboles semilleros.
- BM Futaleufú organiza intercambios sobre turismo comunitario basado en su plan territorial.
- BM Biósfera Maya impulsa intercambios locales para fortalecer la cohesión y mantiene un programa abierto de intercambio nacional e internacional.
- La Iniciativa 20x20 promueve el intercambio de experiencias entre socios mediante su reunión anual.
- FAO Fire Hub desarrolla una plataforma digital para compartir aprendizajes locales sobre gestión del fuego.
- EcoAgriculture Partners impulsa una comunidad de práctica para promover el aprendizaje mutuo.

Articulación comunitaria y fortalecimiento de redes:

- BM Chocó Andino realiza una asamblea de la sociedad civil, promueve redes de meliponicultores y una red de mujeres y diversidades.
- BM Noreste de Olancho organiza intercambios entre cooperativas agroforestales.
- BM Puerto Rico promueve mesas redondas con enfoque nacional para enriquecer el diálogo local.
- BM Villa Rica lidera el monitoreo comunitario de biodiversidad desde una perspectiva indígena.

Cooperación técnica y formación:

- BM Mata Atlántica fomenta la cooperación técnica entre ONG, municipios y universidades, e impulsa capacitaciones con instituciones de extensión rural.

- BM Pantanal ofrece formación a través de un curso sobre sistemas agroforestales (SAF).

Paisajes productivos y sostenibilidad:

- BM Chiquitanía Sostenible trabaja en la protección de paisajes productivos a través de prácticas sostenibles como la ganadería regenerativa, inclusión del sector privado, y creación o ampliación de áreas protegidas.

1.2.2.3 Incidencia ante gobiernos nacionales y otras escalas

Los Bosques Modelo (BM) están reforzando su papel en la planificación estratégica, la incidencia política y la articulación institucional para la gestión sostenible del territorio y la restauración ecológica:

Incidencia política y articulación institucional:

- BM Biósfera Maya impulsa alianzas estratégicas con oficinas municipales enfocadas en género y juventudes, con incidencia permanente ante los gobiernos regionales y locales.
- BM Chiquitanía Sostenible desarrolla programas de restauración de áreas afectadas por incendios y promueve el reconocimiento del 12 de agosto como Día del Bosque Seco Chiquitano.
- BM Chocó Andino fortalece su acción a través de mesas de biósfera, redes de jóvenes, mujeres, bosques escuela y nuevas asambleas, ampliando así su territorio de incidencia.
- BM Villa Rica garantiza la participación de representantes indígenas en la actualización de la Estrategia Nacional de Diversidad Biológica.
- Desde la FAO y el grupo del Fire Hub, se está promoviendo el manejo integral del fuego en espacios políticos de alto nivel como UNFF, COP y el G7.
- El grupo de trabajo sobre buenas prácticas del Decenio de las Naciones Unidas para la Restauración incluye experiencias de Bosques Modelo en procesos internacionales.
- BM Colinas Bajas enfoca su acción en llevar propuestas concretas de solución a problemas reales del territorio, más allá de la denuncia.

Planificación territorial y gobernanza concertada:

- BM Pichanaki lidera la elaboración de un Plan de Desarrollo Concertado con actores locales.

- BM Sico Paulaya establece la Fundación Madera Verde como brazo técnico de los gobiernos regionales.
- BM Noreste de Olancho trabaja por la integración nacional desde un enfoque de ecología integral e inclusión indígena.
- BM Hileia Baiana fortalece la articulación entre socios del paisaje para una gobernanza más coordinada.
- BM Pantanal establece vínculos con autoridades locales, la Universidad Federal de Mato Grosso del Sur (UFMS) y la agencia estatal de desarrollo agrario y extensión rural (AGRAER).

1.2.3 Objetivo estratégico No. 3: Integrar a la diversidad de personas en el diseño, ejecución y monitoreo de actividades

1.2.3.1 Sensibilización y educación sobre inclusión

Los Bosques Modelo (BM) de la región continúan trabajando por la inclusión, el fortalecimiento de capacidades locales, la participación de pueblos indígenas y el enfoque de género como ejes fundamentales de sus estrategias de desarrollo territorial:

Educación, cultura y sensibilización:

- BM Villa Rica promueve la identidad local a través de juegos culturales.
- BM Futalefú fortalece su vínculo con las comunidades mediante el trabajo con escuelas y redes sociales.
- BM Noreste de Olancho impulsa formación en cambio climático en instituciones educativas.
- BM Pichanaki desarrolla un bosque escuela e identifica brechas en la participación de mujeres y jóvenes en la gobernanza del paisaje.
- BM Puerto Rico trabaja en la articulación entre comunicación y participación comunitaria.

Juventudes, liderazgo y género:

- BM Biósfera Maya capacita a jóvenes en liderazgo, género, diversidad y derechos, fomentando el trabajo colectivo y promoviendo arreglos normativos internos para la inclusión.
- BM Chiquitanía Sostenible implementa un programa de jóvenes indígenas por la conservación y promueve la consulta previa e informada.
- BM Colinas Bajas realiza procesos de capacitación en inclusión.

- BM Sico Paulaya desarrolla una línea base sobre roles familiares para incidir en la formación con enfoque de género.
- BM Chocó Andino avanza en la socialización y réplica de su guía de igualdad de género.

Participación indígena, diálogo y ordenamiento territorial:

- BM Hileia Baiana trabaja mediante consultas y permisos otorgados por las comunidades para las intervenciones territoriales.
- BM Amazonas Tapajós promueve la integración de los pueblos a través de la alianza pan-amazónica ecuatorial.
- BM Chiquitanía Sostenible articula procesos de ordenamiento territorial con enfoque de paisaje y crea plataformas locales con autoridades municipales.

Intercambio de buenas prácticas y fortalecimiento de políticas públicas:

- La Iniciativa 20x20 organiza webinarios para compartir aprendizajes, y lidera una aceleradora de monitoreo y políticas junto a gobiernos nacionales y subnacionales.

1.2.3.2 Fortalecer capacidades de grupos vulnerables

Participación de mujeres, jóvenes e indígenas

- BM Pichanaki: Promoción de la participación de pueblos indígenas en la gobernanza del paisaje.
- BM Biósfera Maya: Formación técnica, legal y política para jóvenes y mujeres con enfoque en pensamiento crítico.
- Aceleradora 20x20: Enfoque especial en mujeres y jóvenes para monitoreo y formulación de políticas.
- BM Colinas Bajas: Inclusión prioritaria de mujeres, jóvenes y agricultores en la gestión del paisaje.
- BM Chiquitanía Sostenible: Desarrollo de sistemas agroforestales liderados por mujeres indígenas; fortalecimiento de cadenas de valor.

Capacitación, formación y desarrollo de capacidades

- BM Sico Paulaya: Formación en emprendimiento y desarrollo empresarial comunitario.
- BM Abancay: Capacitación para la conformación de brigadas comunales.
- BM Pantanal: Formación y entrenamiento de brigadas comunitarias.
- BM Hileia Baiana: Procesos de capacitación enfocados en las comunidades locales.

Turismo y proyectos comunitarios

- BM Futalefú: Impulso a proyectos comunitarios y fortalecimiento del turismo sostenible.

Productos forestales no maderables (PFNM)

- BM Mosaico Sertão Veredas–Peruaçu: Trabajo colaborativo con comunidades en el uso y manejo de PFNM.

1.2.3.3 Promoción y empoderamiento de liderazgos

Formación de liderazgos y empoderamiento de jóvenes y mujeres

- BM Biósfera Maya: Formación de redes juveniles en comunicación, monitoreo, promoción jurídica, liderazgo y producción. Se implementará un plan de formación en liderazgo político para mujeres y jóvenes.
- BM Chiquitanía Sostenible: Programa de diálogo y liderazgo con enfoque en mujeres y jóvenes, incluye formación en educación ambiental e iniciativas productivas.
- BM Hileia Baiana: Capacitación enfocada en el fortalecimiento de mujeres.
- BM Puerto Rico: Talleres sobre energía renovable y gestión de acueductos comunitarios con participación activa de mujeres.
- FAO Fire Hub: Búsqueda de una líder indígena para impulsar el empoderamiento desde las comunidades.
- BM beneficios de fondos semilla (EcoAgriculture Partners): Apoyo al fortalecimiento de liderazgos y difusión del concepto de Gestión Integrada del Paisaje (GIP).

Participación juvenil y redes

- Red Latinoamericana de Juventudes de Bosques Modelo (RLAJBM): Espacio regional para fortalecer la voz y acción juvenil.
- BM Pichanaki: Se identifican liderazgos juveniles y se conforma una red juvenil dentro del BM. Las microcuencas son la unidad base de gestión.

Herramientas, guías y metodologías

- BM Chocó Andino: Implementación de una guía de igualdad de género para una vida digna (2023), con réplicas por promotoras y articulación en redes intersectoriales.
- BM Sico Paulaya: Uso de la caja de herramientas con un enfoque de aprendizaje adaptado a cada territorio.
- BM Panguipulli: Desarrollo e implementación de un protocolo de buenas prácticas.

Gestión territorial y desafíos institucionales

- BM Colinas Bajas: Aún pendiente consolidar una agenda común de desarrollo territorial.
- Iniciativa 20x20: Impulso a la vinculación de líderes locales y nacionales en reuniones estratégicas de la iniciativa.

Comentario transversal sobre punto que se debe fortalecer

- Habilidades blandas: Varios procesos destacan el desarrollo de capacidades personales y sociales como liderazgo, comunicación y resolución de conflictos, esenciales para una participación efectiva.

1.2.3.4 Mejorar metodologías y herramientas para facilitar la inclusión

Género, liderazgo y participación

- Iniciativa 20x20: Lanzamiento de la Aceleradora de Género, para potenciar el enfoque de género en iniciativas de restauración.
- BM Biósfera Maya: Actualización de la estrategia de género, creación de un Plan Operativo Anual sobre género y una guía metodológica para la formación de juventudes en liderazgo y apropiación del modelo.
- Metodologías lúdicas: Se promueve el uso de metodologías creativas y participativas para la incorporación del enfoque de género.
- BM Chocó Andino: Avanza en la creación de una red de mujeres; la metodología surgió en talleres localizados. Se busca ampliar la red.

Gestión del conocimiento y fortalecimiento institucional

- EcoAgriculture Partners: Desarrollo de herramientas para la Gestión Integrada del Paisaje (GIP) mediante el proyecto Forest Leaders.
- BM Abancay: Proceso de actualización de herramientas de gestión.
- BM Puerto Rico: Realización de talleres de evaluación participativa sobre lo que ha funcionado y lo que no.
- BM Villa Rica: Fortalecimiento de conocimientos sobre instrumentos legales nacionales e internacionales para la defensa de los derechos colectivos de los Pueblos Indígenas, en el marco del Convenio de Diversidad Biológica y el Marco Global de Biodiversidad.

Monitoreo, ciencia ciudadana y gestión del paisaje

- BM Chiquitanía Sostenible: Implementa ciencia ciudadana en su programa de monitoreo; el Observatorio del Bosque Seco Chiquitano genera información útil para tomadores de decisiones. También promueve la inclusión de propietarios privados en prácticas regenerativas.
- BM Colinas Bajas: Identificado como el punto que requiere mayor fortalecimiento y trabajo en estas áreas.
- BM Futalefú: Promueve la inclusión del marco legal en la gestión local y la transferencia ciudadana del conocimiento.

1.3 Reunión de comisiones de trabajo de la RLABM



Al final de este espacio, se destinó un momento para que las comisiones de trabajo pudieran reunirse y revisar avances en su agenda de trabajo conjunto. Se buscó propiciar intercambio, tomar la temperatura de la coordinación entre BM, sin intención de evaluar. El objetivo fue aprovechar este momento para tener claridad sobre acciones que se están proponiendo desde cada comisión, y que se establecieran metas con miras a la reunión del directorio de la RLABM en noviembre de este año en Panguipulli, Chile.

Comisiones de trabajo:

Género/Violencia: Se planea desarrollar un glosario inicialmente para aclarar qué casos son violencia y así educar a todos los miembros de la Red. Luego, se espera desarrollar un protocolo que nos fortalezca en la prevención de este tipo de situaciones.

Turismo: Consolidar línea base con experiencias de turismo rural comunitario entre los BM.

Cambio Climático (restauración): Fortalecer acciones en bioeconomía lideradas por Jackson del BM Amazonas Tapajós. Asimismo, mirada regenerativa a actividades productivas en los territorios de BM.

Red Latinoamericana de Juventudes de Bosques Modelo: Se desarrolló el Plan estratégico de esta Red y se socializará con el equipo de gerencia a través de una reunión en línea. Las Juventudes tienen comisiones de trabajo en diversas temáticas que se alinean con las de la RLABM. La comisión de ciencia y educación realizó el 29 de mayo un webinar entre profesionales jóvenes con experiencias en investigación desde los BM.

Fuego: Se tendrá una reunión en México para el Congreso Iberoamericano de restauración. En este momento se está trabajando en un libro con experiencias de Manejo Integrado del Fuego en la RLABM tarea en la cual se reforzarán lazos con la Red Asiática de Bosques Modelo. Finalmente, se desarrollará un evento alrededor de este tema en Chile previo al directorio en el BM Panguipulli.

Bosque Escuela: Propuesta para el fortalecimiento de los Bosques Escuela de los Bosques Modelo en Latinoamérica. La idea nace en Puerto Rico en el Bosque Escuela la Olimpia. Hay 7 Bosques Escuela en Ecuador en el BM Chocó Andino. Existe la necesidad de crear lineamientos y valores de Bosque escuela. La comisión propone desarrollar un curso Bosque Escuela, e intentar un posible encuentro físico en Bosque Escuela.

2. Evento del Global Landscapes Forum

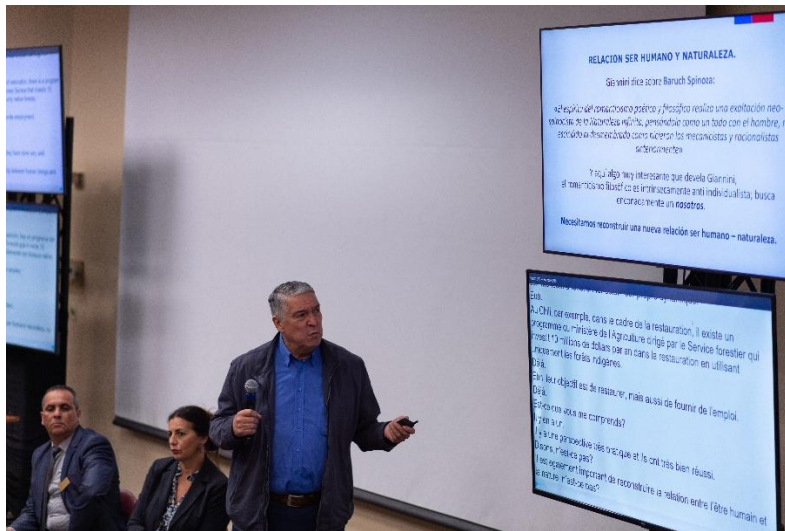


Durante el Foro "**Forests, People, Planet: Scaling Local Solutions for Global Impact**", parte del Global Landscapes Forum (GLF) e integrado al IMFN Global Forum 2025, más de 3 000 participantes de 129 países discutieron cómo las comunidades locales e indígenas — incluyendo las redes de Bosques Modelo— pueden proyectar soluciones forestales a escala global. En este escenario, la RLABM representó activamente las voces latinoamericanas, con la participación de: Fernando Carrera, Patricia Bon, Kolbe Soares, Steffany Bashi y Natalia Ruiz-Guevara. Se logró compartir enfoques colaborativos de manejo del territorio y restauración, con presencia en talleres, sesiones plenarias y eventos de redes de aprendizaje. Nuestra presencia refuerza el principio central del foro: que el liderazgo comunitario y la gobernanza local son pilares del futuro sostenible de los bosques.

Durante el foro, representantes vinculados a la RLABM destacaron la importancia del diálogo intercultural y generacional en los paisajes forestales. Roberto Vives reflexionó: *“El fuego es una práctica tradicional en América Latina, también en África. Pero cuando el uso tradicional deja de serlo... eso se suma a los escenarios del cambio climático”*, resaltando la urgencia de comprender y actualizar prácticas ancestrales. En esa misma línea, enfatizó: *“No debemos integrar el conocimiento tradicional, sino dialogar con él y complementarlo. Esa fue la lección de mi vida”*, una filosofía que guía muchas experiencias en los Bosques Modelo. Por su parte, María Steffany Bashi Pizarro, joven representante de la Red de Juventudes, afirmó: *“No deberíamos fijarnos solo en una práctica o una forma de conservar o integrar a los jóvenes con los bosques. Veamos cuáles son sus intereses reales para ser parte de estos paisajes”*. Estos aportes reflejan cómo la RLABM promueve una gobernanza forestal inclusiva, basada en el reconocimiento de saberes, la escucha activa y la participación efectiva de juventudes e indígenas.

3. Talleres en sesiones paralelas del 29 de mayo

3.1 Década de la restauración de Naciones Unidas



Durante el evento, se demostró cómo los Bosques Modelo han pasado de las palabras a la acción concreta en el camino hacia el cumplimiento de las metas globales al 2030. En el marco de las principales convenciones internacionales (CDB, UNCCD, ODS), se resaltó la relevancia del enfoque Bosque Modelo como una estrategia efectiva para conectar la acción local con las ambiciones globales en materia de sostenibilidad, restauración de ecosistemas y adaptación al cambio climático.

La jornada se desarrolló en un formato híbrido, combinando intervenciones presenciales y videoclips de experiencias destacadas en distintas regiones. Se subrayó especialmente el valor de los enfoques inclusivos y con perspectiva de género dentro de las estrategias de gestión territorial y restauración.

Uno de los momentos clave del evento fue el panel en el que participó Washington Alvarado de Chile, quien expuso con claridad cómo los Bosques Modelo pueden ser una herramienta estratégica para impulsar procesos de restauración desde los territorios rurales, integrando el conocimiento técnico con la participación comunitaria. Su intervención evidenció que la restauración no puede pensarse únicamente como un ejercicio técnico o ambiental, sino como un proceso social, político y cultural que debe surgir desde las realidades locales.

El representante también puso sobre la mesa la importancia de fortalecer la gobernanza desde el territorio, garantizando la participación de actores diversos y la articulación con políticas públicas nacionales. Su visión aportó una mirada práctica sobre cómo escalar las experiencias de restauración a nivel global, empezando por reconocer el potencial

transformador de las comunidades más directamente afectadas por la degradación de los ecosistemas.

El evento concluyó con un llamado a reconocer que la sostenibilidad global empieza en lo local, y que los Bosques Modelo ofrecen un camino probado para lograrlo. Frente a los nuevos desafíos climáticos y sociales, se reafirmó que el enfoque Bosque Modelo es más relevante que nunca.

3.2 Bosques Modelo y las artes



Objetivo: Destacar las múltiples formas en que los Bosques Modelo de todo el mundo utilizan las artes, incluido el diseño, la moda, la comida, los festivales locales y el arte, para involucrar a audiencias/socios no tradicionales en sus paisajes.

Objetivos específicos

- Explorar cómo las acciones culturales fortalecen la gobernanza territorial
- Identificar cómo las actividades culturales y artísticas nos ayudan a construir equidad e inclusión
- Reflexionar sobre el vínculo entre identidad y gobernanza participativa

Facilitada por Judith Marie Sonneck (GLF), con apoyo de Sam McCarthy

Se reflexiona sobre los aportes del arte a la gestión del paisaje. Se parte de la escucha de una pieza musical de la Red Africana de Bosques Modelo.

Roberto Alonso (*president of Palencia, Candidate MF-Spain*).

Roberto alonso habla del arte y su influencia en el bosque Modelo Palencia. Menciona características generales del territorio de BM Palencia, que tiene unas 400.000 ha con gran parte de bosques plantados principalmente de pino.

Pero al mismo tiempo el territorio es un museo al aire libre dada la cantidad de manifestaciones arquitectónicas, algunas muy antiguas, representativas de diversas tendencias históricas, religiosas y culturales. Son además evidencias de la evolución de formas de pensamiento, por lo tanto, de gran riqueza para la reflexión y para la definición de la identidad. El Arte Románico es parte del patrimonio del Bosque Modelo de Palencia, es un arte que tiene su máximo esplendor entre los siglos XI-XII y en Palencia se pueden encontrar en el territorio cantidad de iglesias y monasterios románicos bien conservados.

También se dan en el territorio manifestaciones culturales a partir de tradiciones ancestrales sobre celebraciones, muchas veces religiosas, o relacionadas con las actividades cotidianas de las personas o vinculadas a sus procesos productivos. Algunos carnavales son de origen muy antiguo, por ejemplo, de la cultura celta.

El arte da un sentimiento de identidad, conecta a la sociedad entre sí y con la naturaleza y permite fomentar actividades económicas como el turismo.

Daniela Balarezo, Bosque Modelo Chocó Andino

Daniela participa en nombre de un colectivo de Mujeres que trabaja en arte de incidencia y de comunidad. El territorio Chocó Andino no tiene muchos elementos históricos de identidad, pero en algún momento de la historia algunas familias deciden tomar la conservación como elemento central de sus vidas, a partir de ahí se empieza a construir un enfoque territorial, basado en la identificación de elementos de conservación, desde la percepción local. Fue luego que se crea la instancia de gobernanza: la mancomunidad del chocó Andino, base del Bosque Modelo, y un proceso que avanza hacia la creación de identidad. Se trata de un proceso social que hace una lectura del contexto ecológico del paisaje, y que deriva al final en la creación de una reserva de Biosfera.

El territorio afronta retos complejos como la violencia basada en género, y el arte se ha usado como una herramienta de incidencia, y que contribuyó a crear una guía sobre la igualdad de género. Se construye identidad a partir de manifestaciones culturales históricas sobre el vínculo de dependencia, el vínculo espiritual, religioso y cultural con la naturaleza. Esto incluye el festival del Chocó Andino, el cual se practica desde hace 7 años, para promover perspectivas de igualdad de género, participación de jóvenes, cultura de paz, resiliencia y prácticas regenerativas.

Andrea Barzagli, Montagne Fiorentina Model Forest, Red Mediterránea de Bosques Modelo

Comenta sobre algunas actividades que realizan en relación con arte y festivales culturales, algunos vinculados directamente con el bosque. También se vincula con tradiciones culturales, todo esto genera grandes movimientos con participación de muchas personas, lo cual dinamiza la economía. Se celebra la conexión con la naturaleza, con las tradiciones y con la cultura.

Esta atracción que pueden ejercer las actividades culturales puede aprovecharse para crear conciencia sobre temas como manejo forestal sostenible, para tratar de que la gente entienda la lógica y los beneficios de un aprovechamiento sostenible. Se puede llevar a la gente al bosque a que conozca y entienda las actividades que se realizan ahí.

Ruth Francisco, Bosque Modelo Villa Rica, Perú

Ruth es lideresa indígena de la comunidad Yanasha. Ella comenta que las actividades culturales, que se fomentaron mucho en tiempos de pandemia, han ayudado en la lucha por la equidad de género, también han ayudado a que la comunidad se fortalezca por su seguridad y defensa ante diversas agresiones que han sufrido. También les ha permitido mejorar procesos educativos con niñas y niños y fomentar sus valores, su aprecio por la cultura, sus raíces espirituales, y su conocimiento de los recursos naturales con los que cuentan.

En su comunidad han hecho procesos de inventario en bosques, de especies que tienen diversos usos y valores culturales ya sea alimenticios, medicinales y vinculados con aspectos religiosos, espirituales o artísticos.

Róger Villalobos, Presidente del Directorio de la RLABM

Comenta sobre diversas manifestaciones culturales y artísticas que se observan en los Bosques Modelo (BM) de la RLABM y como las mismas son parte esencial de la construcción y valoración de la identidad territorial, que considera la base de una gobernanza efectiva, y que también suelen vincularse con la visión y apreciación sobre el uso de los ecosistemas locales y sus recursos, que a su vez son parte de la cultura. De esta forma, el arte ayuda a cimentar los sentimientos de aprecio por el territorio, por el grupo humano al que se pertenece, por la biodiversidad local y por sus recursos.

Menciona ejemplos como los bailes y cantos con los que en los territorios suele recibirse a los visitantes, con los que se celebran fechas especiales y se celebra la identidad y los valores del territorio. Muestra imágenes de diversas actividades de la RLABM donde la danza, la música o la poesía han formado parte de las ceremonias de encuentro, lo mismo que las poesías.

Son también una manifestación fundamental de cultura los productos artesanales, muchos de los cuales tienen gran valor artístico, y son generalmente fabricados con elementos de la naturaleza, muchas veces con materiales maderables y no maderables de los bosques. Estos productos pueden tener funciones estéticas, brindar mensajes sobre el vínculo con la naturaleza o la cultura, tener funciones utilitarias, alimentarias o medicinales. Son también muchas veces la ruta de construcción de emprendimientos productivos o cadenas de valor que benefician a grupos sociales vulnerables, que pueden ser culturas locales o mujeres.

En los territorios de incidencia de la RLABM se encuentran con frecuencia hermosas manifestaciones arquitectónicas, que narran la historia de diversos procesos de desarrollo, colonización o mestizaje, con gran trasfondo cultural, tal es el caso de las iglesias de las misiones jesuíticas en el área de Bosque Modelo Chiquitano en Bolivia, parte de su patrimonio histórico y turístico, vinculado además a la hermosa tradición de la práctica de la música Barroca, que hoy se fomenta como parte de la identidad local.

Posteriormente se constituye un panel de reflexión con los panelistas:

- Jackson Rego, del Bosque Modelo Amazonas Tapajos, en cuyos territorios conviven diversidad de etnias autóctonas o propias del mestizaje histórico, con profundas tradiciones, filosofías y religiones muchas veces vinculadas a la naturaleza;
- Philippe Gabriel Villard, de Forêt Modèle de Provence, en Francia, donde se fomenta la actividad de artistas y diseñadores con materiales derivados de los bosques, tales como madera y corcho, para realizar creaciones de gran belleza y que ayudan a crear conciencias de los retos de la conservación.
- Joachim Guiebouri de la Red Africana de Bosques Modelo, quien comparte una canción sobre los BM de la red africana y reflexiona sobre el rol de la cultura en lo que hacemos y el reto de la diversidad de percepciones, y sugiere fomentar el afán por cuidar y conservar los bosques valiéndose de la conexión que crea la música.

Se reflexiona sobre visiones de arte, comunicación y vinculación como el rol de las redes sociales y otras formas de comunicación y el hecho de que el arte y la cultura se construyen de forma permanente a lo largo de miles de años.

Se reflexiona sobre la dificultad de vincular gente de las ciudades con la realidad de los bosques y los eventos artísticos vinculados, en los espacios rurales cercanos. Jackson hace notar que la gente que vive en la ciudad puede pasar meses sin tocar la tierra, el suelo, y habla de la necesidad de reconectarnos con la naturaleza, lo cual pasa por escuchar a la naturaleza, y por buscar dinámicas personales de conexión.

Se comenta también sobre el reto de reconectar a la juventud con la naturaleza en tiempo de celulares y se comparten algunas experiencias al respecto. Se habla del valor de fomentar actividades de capacitación o intercambio artístico para vincular gente joven con naturaleza y con arte.

3.3 Estrategias de acercamiento con el sector privado



La sesión 3 nos dejó enseñanzas valiosas, diversas voces desde distintas regiones del mundo, todas convergiendo en un mismo propósito: fortalecer los Bosques Modelo como plataformas vivas de gobernanza, inclusión y sostenibilidad.

John, desde Indonesia, nos recordó que la base de todo es la **confianza**. Su mensaje fue claro: *"Build trust, go together"*. Habló sobre las **Forest Management Units (FMU)** y lanzó una pregunta poderosa: *¿cómo mantenemos a los aliados en el tiempo?*

Madame Hélène Boto, desde el Bosque Modelo Campo Ma'an en Camerún, compartió la experiencia de empoderar a las mujeres a través de productos forestales no maderables y sistemas agroforestales con cacao. Subrayó la importancia de **movilizar a tantos socios como sea posible**, e hizo un llamado a la RIBM para incidir ante los gobiernos y dirigir recursos reales hacia los territorios.

Desde el Bosque Modelo **Colinas Bajas** en República Dominicana, Santa Rosario compartió una experiencia rica e integral: el rol de las mujeres es clave, pues **sostienen gran parte de la plataforma participativa**. Allí se integran acciones de agroforestería en la parte alta del territorio, conservación costera, y un enfoque directo en gobernanza vinculada a los planes anuales de las entidades públicas. Además, cuentan con un territorio que representa cerca

del **30% de la biodiversidad de la isla** y un importante **sumidero de carbono**. Destaca la figura de co-manejo por parte de la Fundación Loma Quita Espuela, que incluso financia puestos dentro del Ministerio de Medio Ambiente.

Dwayne Simkins, del Bosque Modelo **Fundy** en Canadá, habló de la importancia de **reconocer a las Primeras Naciones**, del manejo forestal sostenible y del vínculo con mercados y productos. Gracias al manejo forestal, él puede dedicar medio tiempo al Bosque Modelo y medio tiempo a la cooperativa forestal, una sinergia inteligente y práctica.

Sobre cómo colaborar con grandes industrias locales, Dwayne lo plantea simple: **“compartimos el mismo recurso**, así que negociamos precios justos con las empresas madereras.” En el caso de Colinas Bajas, lograron movilizar **fondos de compensación** por la afectación minera al hábitat, una forma concreta de hacer valer el territorio.

Desde Japón, el Bosque Modelo **Kyoto** se enfrenta al reto de un bosque subutilizado. Por ello, trabajan en fomentar el **compromiso corporativo** hacia una visión común de manejo forestal sostenible, donde las empresas locales se integran a las acciones comunitarias.

Por último, Onyksa Domenech del **Bosque Modelo Puerto Rico** compartió sobre su mesa multisectorial y el fideicomiso que permite manejar fondos y coordinar prioridades del territorio. Hoy enfrentan una **crisis financiera por el retiro del apoyo gubernamental**, pero siguen firmes. Las prioridades están claras: **liderazgo femenino, equidad de género y empoderamiento productivo**. Porque los **valores compartidos** son los que construyen una **visión compartida** para un verdadero manejo sostenible.

3.4 Restauración Post – Incendios



Facilitador: Julian Atkinson, Secretaría de la Red Asiática de Bosques Modelo

Objetivo: Dar a conocer la excelente labor de los Bosques Modelo en todo el mundo a través de esfuerzos de restauración locales con un enfoque particular en el papel de liderazgo desempeñado por mujeres y niñas y con énfasis en enfoques de género e inclusión.

La Restauración de Bosques y Paisajes implica trabajar en diferentes tipos de ecosistemas, pero también en diferentes tipos de comunidades humanas. La flexibilidad del proceso de BM permite adaptarse al desafío del diseño participativo y la implementación de técnicas relacionadas con diferentes contextos sociales, económicos y políticos.

Christophe Besacier, Fao

Hace referencia al proceso de la Década de la Restauración y su programa de iniciativas destacadas denominadas Flagships

Luego hace notar el vínculo entre fuegos y deforestación, así como los grandes retos que enfrentamos en materia de restaurar millones de hectáreas, solo en la región mediterránea: 8 millones hectáreas, conforme a los datos de Bonn Challenge.

Indica que el programa Flagships busca motivar iniciativas estratégicas y significativas de restauración. La primera convocatoria en 2022 premió una iniciativa interesante en Nairobi.

Actualmente los incendios están provocando grandes afectaciones en el Mediterráneo. Se espera que dar a conocer casos exitosos de restauración post incendios ayude al intercambio de buenas prácticas y a conformar esfuerzos como cursos de restauración post incendios en línea.

Entre los retos identificados durante este proceso, está el canalizar la participación comunitaria, mejorar las tasa de supervivencia de los materiales incorporados en el sistema, el financiamiento y las capacidades técnicas locales.

Pablo Sabin, director Cesefor

Expone sobre actividades de Restauración en Bosque Modelo Palencia, una iniciativa para la gestión de 405.000 ha. Se trata de un territorio que ha pasado por un proceso de degradación muy intenso, manifestado en una fuerte erosión.

Entre los años 50 y 75 se plantaron cerca de 45000 ha. Actualmente se trata de gestionar esos bosques para que sean una fuente de recursos y de actividades económicas, bajo manejo forestal certificado. Para ello se realizan actividades de capacitación e intervenciones en campo, como enriquecimiento para incremento de la biodiversidad de los bosques. Se realiza innovación en la silvicultura.

Gracias al crecimiento de la superficie forestal se han incrementado también los incendios forestales, producto principalmente de accidentes durante actividades de cosecha

agrícola. Si bien no acostumbra a ser un problema serio, ya cerca de ahí se dio un incendio de 60.000 ha, por ello se está trabajando en la prevención, y en la restauración post fuego donde sea necesario por no buen funcionamiento de la regeneración natural.

Se busca ampliar zonas forestales mediante comercio de créditos de carbono. Se espera que las nuevas forestaciones estén mejor adaptadas a los retos del cambio climático, se elabora material educativo para crear capacidades para ello, y sistemas de información climática que permitan mejorar la toma de decisiones.

Kamal Abou Assi, shouf Biosphere Reserve, Líbano, Red Mediterránea Bosques Modelo

Kamal comenta de acciones de restauración a partir de territorios con tierras agrícolas abandonadas, hasta un 20% del territorio total de la reserva se encuentra en esta situación. Por otro lado, los bosques de la zona tienen diversos valores y recursos aprovechables, incluidos biocombustible, comestibles y medicinales.

Se trabaja en la rehabilitación con construcción de terrazas, regeneración de pastos, enmiendas como compost, barreras corta fuegos y otros. Y la producción de formas eficientes de uso de la biomasa como pellets.

Este tipo de acciones también generan empleo, y se procura el involucramiento permanente de las poblaciones. La estrategia de bosque modelo es percibida actualmente como necesaria para la gente local.

Jenny Flores, Fundación para la Conservación del Bosque Seco Chiquitano (FCBC), Bolivia

Ella describe aspectos generales del territorio de incidencia del Bosque Modelo Chiquitano en Bolivia. Es un área que tiene frontera con Brasil y Paraguay, con ecosistemas de chaco, pantanal, bosque seco, cerrado que cubren unos 20 millones ha. Se trata aun de uno de los principales bosques secos conservados al menos en Sudamérica. El territorio incluye 14 municipios y más de 200 comunidades indígenas propias de la zona, y que suelen distribuirse en más de un país. Actualmente se sufre un proceso de colonización fomentada por el gobierno para conformar las denominadas comunidades multiculturales.

El territorio tiene un alto valor cultural dado el sincretismo creado desde la colonización española que dejó un legado arquitectónico y cultural invaluable.

En el 2019 se inició un proceso de fuego al que inicialmente no se le dio importancia pero que terminó por la quema de 4 millones ha que tuvo grandes impactos ecológicos y socioeconómicos. Se empezó entonces a hablar de restauración post incendios y a experimentar diversas prácticas para ello, así como la identificación de zonas donde la restauración activa es realmente necesaria.

Se han incluido enfoques de restauración mediante la formación de sistemas agroforestales. Se ha trabajado en la conformación de brigadas comunitarias, pues dadas las grandes distancias no bastaba con las brigadas municipales, que eran el enfoque anterior. Se ha fomentado un rol estratégico y creciente de las mujeres en estos procesos. La restauración entonces se entiende como un proceso social y de construcción de equidad de género.

Vivienne María Barazetti, Arboretum Program, Bosque Modelo Hileia Bahiana, Brasil

Habla de experiencias de restauración y gestión del fuego en el bosque Modelo Hilleia Bahiana, comenta sobre el programa Arboretum, que procura la valoración de la biodiversidad en el territorio. Están ubicados en el estado norte de Espírito Santo y sur de Bahía, con ecosistemas similares a los amazónicos. Trabajan con 21 comunidades rurales. Es un territorio diverso en cuanto aspectos culturales, ecológicos y de desafíos conforme a las actividades económicas.

Trabajan con las comunidades y se les capacita para la recolección de semillas y su manejo. Cuentan con redes de plántulas formadas por núcleos comunitarios con sus propios viveros, capaces de producir 400.000 plántulas por año con entre 20 y 40 especies distintas incluidas. Hay también un vivero institucional, centrado en la producción de plántulas de especies más retardoras como las de crecimiento lento o en peligro de extinción. Han llegado a trabajar con 500 especies. Han también conformado huertos productores de semillas.

Para la restauración propiamente hacen evaluación de daños en áreas deforestadas, construcción o reparación de barreras corta fuego, acciones de control de erosión, desarrollo de SAF junto con acciones comunitarias que involucren a la comunidad. Adicionalmente trabajan en educación con participación de escuelas.

Con apoyo de Canadá, en la comunidad indígena Maxacali han trabajado en restauración intensa con SAF, contribuyendo así con la seguridad alimentaria.

Marcelo Massaharu Araki, Minas Gerais, Instituto Estadual de Florestas, BM Mata Atlántica, Brasil

Habla de su experiencia en el estado de Minas Gerais, donde hay muchos retos. El BM tiene más de 11 millones de ha con 230 municipalidades, donde viven 20 millones de personas muchas vinculadas a la agricultura, y al aprovechamiento de productos forestales maderables y no maderables, y agentes fuertes de degradación como minería de hierro.

Se trata de una región que tiene más de 20.000 especies de plantas del bioma de mata atlántica. Se realizan esfuerzos de generación de material genético para la restauración y acciones de educación, pero es un reto el involucramiento de las comunidades.

Se están creando fincas modelo con apoyo de productores locales que sirvan como espacios demostrativos de restauración, a veces con enfoques clave como producción de agua. Durante la presentación se comparte un video con declaraciones de representantes de comunidades locales.

Se reflexiona sobre la necesidad de que los tomadores de decisión inviertan más en prevención de incendios, y sobre el valor del empoderamiento de las mujeres en estos procesos, que llevan al final a fortalecer la gobernanza territorial.

3.5 Comunicación de Bosques Modelo para todo tipo de audiencias



¿Estamos hablando de lo mismo cuando hablamos de Bosques Modelo?

¿Alguna vez intentaron explicar qué es un Bosque Modelo a alguien fuera de su círculo técnico o institucional? Si es así, ya saben lo complicado que puede ser. Y no porque el concepto no tenga fuerza, sino porque **todo depende del punto de vista** desde el cual se cuenta.

Justamente, esa fue la esencia de la sesión. Nos preguntamos: *¿vemos lo mismo cuando hablamos de lo mismo?* La realidad es que no. Las personas no parten del mismo conocimiento, y eso se hace más evidente aún cuando uno se ha especializado en un tema.

A veces, sin darnos cuenta, hablamos desde una torre muy alta y lejana para quienes no conocen el territorio del Bosque Modelo.

La sesión comenzó con un breve recordatorio de **buenas prácticas en comunicación para redes**. Fue un buen anclaje para lo que vendría después: una serie de ejercicios participativos que nos hicieron poner los pies sobre la tierra y pensar *cómo comunicamos lo que hacemos y a quién se lo contamos*.

Nos dividimos en tres grupos. A cada uno le tocó una tarea diferente, pero todas igual de desafiantes:

Un grupo debía explicar qué es un Bosque Modelo **a su mamá**,

Otro, a un grupo de **niños de una escuela**,

Y el tercero, a un **alcalde recién electo**.

¡Y qué divertido fue! Nos dimos cuenta de que no se trata solo de tener el mensaje claro, sino de saber **adaptarlo al público**, elegir bien los **canales** y narrar desde el **corazón del territorio**, con historias reales que conecten.

La actividad nos permitió explorar varias dimensiones: escritura de contenidos, identificación de audiencias, adaptación del mensaje, selección de canales y, por supuesto, **storytelling**. Nos salieron frases memorables, dibujos, analogías con árboles genealógicos y hasta comparaciones con equipos de fútbol. Porque cuando uno se esfuerza por ser claro, se vuelve también creativo.

El trabajo generado fue tan valioso que se propuso seguir afinándolo durante el foro para convertirlo en **material de comunicación listo para compartir**, tanto a nivel personal como desde las redes del IMFN. Además, se compartieron herramientas y ejemplos útiles que nos ayudarán a mejorar cómo contamos lo que hacemos.

En resumen, esta sesión fue un llamado a bajar el lenguaje del bosque al suelo, a dejar que la voz de los territorios se escuche sin filtros, y a recordar que comunicar también es un acto de gobernanza, de inclusión y de construcción de comunidad.

3.6 Liderazgo juvenil



Juventud y liderazgo transformador en los Bosques Modelo

Esta sesión se centró en visibilizar el papel esencial de la juventud en la gobernanza, conservación y restauración forestal dentro de los Bosques Modelo. Se partió del reconocimiento de que los desafíos ambientales actuales exigen respuestas innovadoras, inclusivas y profundamente conectadas con el territorio. En ese contexto, la juventud no fue vista únicamente como un grupo por incluir, sino como una fuerza capaz de liderar cambios reales.

El espacio permitió conocer diversas experiencias de liderazgo juvenil, tanto desde el voluntariado como desde el emprendimiento, en las distintas redes regionales de la RIBM. Se presentaron casos concretos donde jóvenes ya estaban promoviendo acciones de conservación, impulsando proyectos productivos sostenibles, liderando procesos participativos y creando redes de colaboración que fortalecieron el impacto de los Bosques Modelo en sus territorios.

Uno de los elementos más potentes de la sesión fue cómo se evidenció que **los jóvenes no solo están participando más, sino que están liderando procesos clave**. En muchos casos, las iniciativas juveniles marcaron la pauta en temas de restauración, educación ambiental, comunicación territorial y uso de nuevas tecnologías. Además, se resaltó el rol fundamental de las mujeres jóvenes, cuyo liderazgo se consolidó en espacios comunitarios y técnicos, ampliando las perspectivas de gobernanza inclusiva.

La sesión también promovió el **diálogo intergeneracional**, reconociendo que el acompañamiento de líderes con trayectoria puede fortalecer las nuevas generaciones, y que la innovación se enriquece cuando se construye sobre la experiencia.

Se abordaron preguntas relevantes: ¿Cómo mantener a los jóvenes motivados en los territorios? ¿Qué condiciones institucionales y políticas hacen falta para que puedan escalar sus proyectos? ¿De qué forma los Bosques Modelo pueden integrar de manera estructural la participación juvenil en sus estrategias?

Como resultado, se plantearon recomendaciones concretas: crear mecanismos de mentoría, fomentar el acceso a fondos para iniciativas lideradas por jóvenes, promover redes colaborativas y asegurar que los espacios de decisión dentro de los Bosques Modelo consideren a la juventud como actores clave, no como observadores.

La sesión cerró con un mensaje claro: **la sostenibilidad de los Bosques Modelo depende de la capacidad de incluir, formar y acompañar a las y los jóvenes que hoy ya están liderando la transformación en sus territorios**. Su compromiso, creatividad y energía no son el futuro: ya son el presente de la gestión forestal sostenible.

3.7 Equidad de género



Natalia Ruiz-Guevara, Chair, vicepresidente de la RLABM

Hace introducción y agradece la participación, pues no necesariamente el hecho del enfoque transversal asumido para los temas de género en la Red garantiza el interés de la gente.

Daniela Balarezo de Chocó Andino hace una dinámica energética y de reflexión sobre nuestra actitud ante las demás personas, situaciones, y la naturaleza.

Chertalay Suwanpanich, cochair de la sesión, Red Asiática de Bosques Modelo

con ayuda de videos en línea, hace una reflexión en torno a nuestra percepción sobre lo que un hombre representa, en términos por ejemplo para la seguridad de alguien a quien quieres y sobre nuestras percepciones sobre la magnitud de situaciones negativas que enfrentan las mujeres y personas con afinidades sexuales diversas.

Las personas participantes se presentan y mencionan su relación con el tema de fondo sobre equidad de género y otras facetas relacionadas. Se hacen manifestaciones que evidencian retos de marginación, violencia, falta de oportunidades, falta de acceso a los espacios de formación o de toma de decisiones, algunas directamente relacionadas con los espacios de BM.

Steffany Bashi, de BM Pichanaki

Comenta su experiencia vinculada originalmente a la restauración en su BM, y como eso la llevó a cobrar conciencia sobre los retos sociales del contexto de esa restauración, incluidas las diferencias de género, desde aspectos como la división de responsabilidades, que hace con frecuencia que la vinculación a procesos de gestión de recursos naturales más que motivar a las mujeres, les genere una carga excesiva de trabajo.

Hace una reflexión sobre tendencias tradicionales en la formación de niñas y niños que generan sesgos en la interpretación sobre sus capacidades.

Eunice Babbel, de Philipinas

Habla del enfoque institucional de la municipalidad en la cual trabaja, en la cual se promueve la participación de las mujeres en los diferentes aspectos del desarrollo, incluidas consideraciones de salud, servicios sociales, acceso a oportunidades de empleo, educación y alfabetización, esto ha permitido logros importantes de mejora en equidad. Filipinas es un país líder regional en igualdad y empoderamiento de las mujeres. Han mejorado en términos de derechos de propiedad, acceso a propiedad, recursos para mujeres y su desarrollo económico. Se ha trabajado en temas como vinculación de mujeres con actividades de ecoturismo, generando alternativas económicas que sustituyen actividades ilegales que degradaban los ecosistemas, hoy las personas que trabajan en ecoturismo son 66% mujeres. Se ha trabajado en control de la violencia de género, y en capacitación de mujeres en diversos temas para su desarrollo.

Katherine Poe, UICN

Llama la atención sobre como los BM están dando ejemplos de trabajo para lograr un cambio real en equidad. Reflexiona sobre cómo los desafíos de género están presentes en todos los territorios y las implicaciones de esto para la vinculación de las mujeres en la gestión de los recursos naturales. Habla del concepto del cambio transformador.

Zohra Bouziane, BM Midet, Italia

Habla sobre su experiencia trabajando en temas sobre viveros rurales, educación y otros, y donde enfrentó la dificultad de participación de las mujeres por sus responsabilidades de cuidado. Sobre cómo los negocios con recursos naturales pueden ayudar a algunas mujeres a empoderarse, lo mismo que las actividades en turismo.

Se pregunta cómo lograr una transformación ideal desde los BM en cuanto a la equidad, y menciona el valor de formar capacidades que brinden oportunidades a las mujeres,

Eunice menciona la capacidad de aprender de experiencias positivas como la de filipinas y trabajar en la formación de mujeres líderes

Katherine indica que además de intercambios entre redes o internacionales se debe pensar en intercambios entre mujeres dentro de cada paisaje o comunidad. Las mujeres deben ser la fuerza que impulse el cambio en diversos ámbitos.

Esteffani invita a identificar situaciones de desigualdad donde desde nuestro quehacer se puede incidir, y permitir que las niñas rurales conozcan de más opciones y oportunidades que las que su medio les suele permitir tener conocimiento.

3.8 Terapia forestal y conexión con la naturaleza



Reconectar con la naturaleza desde la diversidad cultural y profesional

Durante esta sesión se exploraron los distintos enfoques regionales sobre la conexión con la naturaleza, entendida no solo como un valor ambiental o estético, sino como un componente esencial del bienestar humano. Desde perspectivas culturales, espirituales, científicas y profesionales, se demostró que el vínculo con los bosques va mucho más allá de su dimensión ecológica: **es también una fuente de salud, equilibrio emocional y revitalización comunitaria.**

La sesión permitió evidenciar cómo diversas culturas y regiones integran esta relación con la naturaleza en su vida cotidiana. Se presentaron experiencias que incluyeron desde caminatas guiadas y terapias forestales hasta expresiones de espiritualidad y rituales en templos naturales. Todas ellas resaltaron que **la conexión con los bosques puede reducir el estrés, fortalecer el sistema inmunológico, y servir como espacio de sanación física y emocional**, especialmente en zonas rurales donde estas prácticas también pueden dinamizar la economía local.

Una de las experiencias más destacadas fue la presentada por un Bosque Modelo europeo, donde se impulsó el proyecto “**For.Sa – Forests and Health**”, una iniciativa colaborativa entre actores comunitarios, científicos, guías de senderismo, psicoterapeutas, fincas locales y autoridades públicas. El proyecto dio lugar a la creación de cuatro senderos de terapia forestal en la región, los cuales fueron diseñados como espacios de sanación y bienestar, pero también como motores de desarrollo sostenible. Se trató de una articulación ejemplar entre conocimiento tradicional, ciencia, salud mental y economía rural.

Desde otras regiones, se compartieron visiones profundamente arraigadas en lo espiritual, donde los bosques no se conciben como recursos, sino como **seres sagrados**. En estas culturas, la veneración de la naturaleza forma parte de un sistema de vida, y los “templos forestales” son espacios que generan salud, alegría y equilibrio, tanto para las personas como para las comunidades.

Se discutió además cómo integrar enfoques inclusivos y con perspectiva de género en estas prácticas. Se reconoció que muchas de las iniciativas de conexión con la naturaleza son lideradas por mujeres y jóvenes, quienes desde sus saberes y sensibilidades están renovando la forma en que se vive y se transmite el vínculo con los ecosistemas.

La sesión concluyó con una reflexión colectiva: en un mundo que enfrenta una creciente desconexión emocional y ecológica, **los Bosques Modelo ofrecen una oportunidad concreta para recuperar el sentido de pertenencia a la tierra**, para sanar y sanar-nos, y para construir desde lo local caminos de sostenibilidad más humanos, sensibles y profundamente transformadores.

3.9 Innovación y Mejores prácticas entre Bosques Modelo



El 29 de mayo, por la tarde, nos reunimos para una de las sesiones más inspiradoras y con mayor diversidad de miradas del Foro Global de la RIBM 2025. Bajo la moderación de **Ronnakorn Triragonon** de RECOFTC, la sesión buscó **eleva el concepto de Bosque Modelo**, no solo como una idea vigente, sino como una práctica viva que evoluciona con los tiempos y los territorios.

El enfoque fue claro: compartir **innovaciones y buenas prácticas** desde las diferentes regiones del mundo y preguntarnos juntos: *¿qué significa innovación para nosotros?* ¿Son nuevas tecnologías? ¿Mejores políticas? ¿Formas distintas de gobernanza? La respuesta fue compleja, y rica: innovación también es trabajar desde la confianza, es mejorar procesos, es lograr que comunidades enteras encuentren en el Bosque Modelo una herramienta para vivir mejor.

La sesión se organizó en torno a **tres grandes temas**:

1. Estructura de gobernanza e institucionalidad
2. Tecnologías o herramientas para el manejo sostenible del paisaje forestal
3. Condiciones habilitantes para alianzas con el sector privado

1. Gobernanza e institucionalidad

Fernando Carrera, en representación de la Red Latinoamericana de Bosques Modelo (RLABM), nos habló de una estructura continental robusta, pero a la vez profundamente colaborativa. Con 15 países y 32 Bosques Modelo, la red ha logrado construir una forma de

trabajo basada en la **co-creación**, la **autogestión** y el compromiso real. Cada año realizan una reunión del directorio, a la que cada representante asiste costeando su propio pasaje, y el Bosque anfitrión cubre los gastos locales. Se trata de una red donde se pone el cuerpo, el tiempo y el corazón.

Más de 1.500 personas fueron capacitadas en los últimos tres años a través de **cursos virtuales**, y se ha promovido activamente el involucramiento de **jóvenes** con la creación de la RLAJBM, una red con voz y voto en el directorio, que organiza encuentros paralelos con temas que orientan sus propias agendas. También compartió avances en el **plan estratégico**, el cual contempla formación de líderes a través de becas de maestría, alianzas, y nuevas oportunidades de financiamiento.

Desde Filipinas, **Christine Valle Zambrano** presentó el trabajo en una cuenca hidrográfica que involucra a siete municipalidades. Allí, el consejo está compuesto por alcaldes, comunidades indígenas, organizaciones sociales, academia y jóvenes. Lo destacable es que **no existen cargos políticos**, sino una gobernanza basada en una **visión compartida**. La confianza y la transparencia son sus mayores activos, y eso les ha permitido trabajar con organismos como FAO de forma fluida e integral. También destacó cómo la juventud se involucra gracias a fondos autogestionados a través de programas locales.

2. Tecnologías y herramientas para el manejo del paisaje

Daniel, desde la Floresta Modelo Montagne Fiorentina en Italia, nos presentó una experiencia centrada en el **manejo forestal con herramientas tecnológicas de última generación**. Aplican inteligencia artificial, blockchain y aplicaciones móviles para monitorear la densidad del bosque y asegurar la trazabilidad de los productos forestales.

Desde Bolivia, **Rosa Leny Cuéllar** habló del Bosque Modelo Chiquitanía Sostenible, donde el **monitoreo de incendios forestales** es una prioridad. Su enfoque incluye observatorios locales, estaciones meteorológicas y, sobre todo, la **ciencia ciudadana**: gente que camina el bosque, mide, observa y reporta con herramientas simples pero efectivas. Aplican drones, cámaras trampa e imágenes satelitales para identificar zonas degradadas, especies, y planificar la restauración. Aquí, la tecnología no es ajena: **es parte del territorio, integrada por su gente**.

En Canadá, el Bosque Modelo de **Eastern Ontario** demostró que **un pequeño grupo de personas con determinación puede lograr mucho**. Han impulsado la certificación forestal comunitaria bajo el sistema de Sustainable Forestry Initiative. Esta certificación no solo promueve buenas prácticas, sino que conecta a jóvenes, propietarios de tierras y comunidades a través de la educación y el beneficio compartido. Su enfoque: juntar recursos, educar, certificar en grupo.

En el espacio de discusión surgieron preguntas clave: ¿cómo lograr certificaciones cuando los pequeños productores no pueden pagar? ¿Podemos aplicar inteligencia artificial, modelos geoespaciales y otras tecnologías de manera accesible?

3. Condiciones habilitantes para alianzas con el sector privado

Graciela, desde Tucumán, Argentina, habló de la "**rentabilidad de la confianza**". Compartió cómo construyen alianzas entre empresas agropecuarias, parques nacionales y comunidades, incluso a través de servicios tercerizados. La sostenibilidad, dijo, solo es posible si las relaciones son genuinas, si hay un propósito común y si la alianza se vive tanto a nivel **local como global**.

En Filipinas, **Angelito** presentó una experiencia de transformación real. En la cuenca de Ulot, comunidades antes dedicadas a actividades ilegales se organizaron para desarrollar un **plan de ecoturismo comunitario**. Con el tiempo, pasaron de ser actores de deforestación a ser **guardianes del bosque**, usando la misma estructura que antes operaba de forma ilícita para ahora proteger y vigilar la zona. Esta estrategia de restauración pasiva muestra que, cuando se crea un sentido de pertenencia, la conservación se vuelve un proyecto colectivo.

Durante el panel, se insistió en que **toda innovación debe ser de bajo costo, fácil de usar y desarrollada con las comunidades**, no para ellas. Se destacó la importancia de involucrar a la academia y a las escuelas en el desarrollo de estas herramientas.

Casos como **La Mosquitia y Sico-Paulaya** mostraron que proteger el bosque no es una opción ambiental, sino **una necesidad social**: los bosques generan agua, energía y futuro. En la **Biosfera Maya**, el uso de drones y el monitoreo comunitario ha involucrado a jóvenes en nuevas narrativas: redes de comunicadores, monitoreo biológico, promoción del turismo, trazabilidad del mercado. Todo, desde el mismo lugar: el bosque.

La sesión cerró con un llamado claro: la colaboración entre regiones, redes y sectores es lo que nos permitirá enfrentar desafíos comunes. Las **Mini COPs y Mini Foros Globales** pueden convertirse en espacios estratégicos para compartir, aprender y escalar lo que ya funciona.

3.10 Enfoques colaborativos para el Manejo Integrado del Fuego



Facilita Isabel Gravano, de la Red mediterránea de Bosques Modelo

Introduce el espacio planteando como meta de la sesión el compartir conocimientos sobre cómo la gobernanza, desde gobiernos, instituciones y comunidades, contribuye con el manejo adecuado del fuego y del reto de los incendios.

Lara Steil, FAO, oficial de Gestión integrada de incendios desde 2022

Lara hace notar el incremento de incendios en tierras silvestres, particularmente en África y Oceanía, situación exacerbada por el cambio climático. Indica que para 2030 se espera un 14% de incremento en eventos extremos

Comenta que se ha cambiado enfoque del triángulo de gestión del fuego, haciéndolo más amplio, y cada vez está más claro que la clave de este proceso no es el control del incendio sino la prevención, y para esto, se debe tomar en cuenta el significado del fuego para las comunidades, profundizar el conocimiento de la ecología del fuego y la formación de capacidades en comunidades.

El programa de Manejo Integrado del Fuego (IFM) de FAO tiene 5 pilares:

- Conocimiento y datos

- Capacidad construcción
- Comunidades resilientes al fuego
- Reducción de riesgos
- Desarrollo e implementación de políticas de manejo integrado del fuego

En el foro global de incendios forestales 2023, se creó el hub del fuego de FAO, donde la IMFN aparece como ente colaborador. Además, en reunión reciente de la COFO se incluyó IMF en la agenda principal de la forestería.

El HUB incluye grupos de trabajo, los iniciales:

- Intercambio de datos e información
- Interoperabilidad
- Manejo de fuegos basado en Comunidad

Han desarrollado una herramienta de evaluación del manejo integrado del fuego, productos de conocimiento y acciones de formación de capacidades.

Plantea la posibilidad de una colaboración plena con las plataformas de BM.

Dimitri BM oeste Macedonia, Grecia

Este BM tiene un territorio de incidencia de alrededor de 1 millón ha y con una participación creciente de organizaciones, más de 13 en la actualidad. El servicio forestal es responsable de la prevención y control del fuego en el país. Actualmente en Grecia se habla más de prevención, incluido el uso de sistemas de información climática para esto. Tienen un sistema de monitoreo y predicción con un costo de 63 millones Euros.

En BM Macedonia se está trabajando en la gestión del riesgo de incendios, incluido un proyecto de colaboración de varios socios en la región del Mediterráneo.

Andre Nunez, BM Pantanal, Brasil

Comenta sobre su trabajo en Pantanal con brigadas comunitarias. Pantanal es un bioma pequeño para la escala brasileña, pero con alta biodiversidad y diversidad de ecosistemas. Su superficie de agua se ha reducido en más de 60% en pocos años, esto es parte de lo que facilita los incendios en la actualidad. Se han sufrido ya mega incendios con profundos impactos en la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.

Se está trabajando con brigadas no solo en el combate sino en la comprensión del fuego. Además, se está investigando qué condiciones biológicas habilitan los incendios y cuál es la relación entre los incendios y los diferentes ecosistemas del territorio. Se trata de entender todas las variables relacionadas para tener un plan integrado de manejo de incendios forestales en el territorio.

Roberto Vides, BM Chiquitanía Sostenible, Bolivia

Se enfoca en el reto de la colaboración. Hace notar que el fuego es una herramienta de manejo fundamental para la seguridad alimentaria. Cuando se hace mal, junto con el cambio climático y el incremento comprobado de temperatura local por la deforestación en la Chiquitanía, los incendios se vuelven de mayor magnitud.

En el BM Chiquitano trabajan en acciones colaborativas en varios aspectos, tales como:

- Conocimiento: caracterizar los impactos del fuego
- Manejo del fuego: participación de comunidades en brigadas
- Restauración: con enfoque colaborativo con comunidades
- Adaptación: no solo prevenir incendios sino recuperar áreas afectadas
- Concienciación: sobre los impactos de los incendios en diversos ámbitos

Las colaboraciones se vinculan a procesos como producción ligada a la restauración, lo cual puede tener un fuerte acento en la participación de las mujeres.

Lucy de Corne, BM de Provenze, Francia

Lucy comenta sobre el efecto del fuego en el macizo de Maures, parte del territorio de BM Provenza, y el reto de la adaptación de esta zona al cambio climático (CC).

El CC está generando temperaturas más altas en verano y precipitaciones más concentradas e intensas en invierno, con ello inundaciones. Son tierras privadas en un 77% y en ellas varias especies maderables y no maderables del bosque son aprovechadas e importantes, también hay turismo. Debido al CC, además de sufrir los incendios, los ecosistemas forestales se están degradando por enfermedades. Hace falta un manejo intenso para prevenir ambos riesgos.

El uso de terrazas en el sector cercano a Cataluña, permite reducir el riesgo de incendios, lo mismo que otras discontinuidades en el paisajes. El dar valor a los bosques con el turismo también ayuda, como se observa también en Túnez. También es positivo el hacer el sistema más diverso, y hacer que la población trabaje más en las áreas forestales para llevar gente a estos espacios y que se disminuya el riesgo del fuego

Teresita Chinchilla, BM Selva Maya, Guatemala

Comparte la experiencia de la Asociación de Comunidades Forestales del Petén ACOFOP, conformada por 24 organizaciones de base comunitaria, donde se trabaja en concesiones forestales en tierras del estado o en cadenas de valor de productos forestales. El enfoque es de manejo integrado del bosque y otras actividades como restauración del paisaje.

Explica la estructura de gobernanza de ACOFOP y del proceso de BM que coordina, donde se fomenta el consenso y la participación de mujeres y jóvenes. Aquí se da valor al bosque mediante su uso.

Como parte de las labores de control y monitoreo de la legalidad y la gobernabilidad en el territorio, los jóvenes participan en estas actividades haciendo uso de tecnología (Drones). Hay una formación permanente de capacidades locales para estos fines. Se ha fomentado la creación de comités de emergencias departamentales a nivel nacional para promover una prevención integral nacional de los incendios

Se trabaja permanentemente en acciones de prevención, tales como la reducción de la biomasa combustible, el mantenimiento de rondas corta fuegos y la detección temprana de incendios. Se integra el sistema de control nacional de puntos de calor con los controles comunitarios y los equipos de prevención locales. Se hace coordinación interinstitucional con diversos entes con responsabilidades relacionadas. Las comunidades participan activamente del sistema de prevención (alerta temprana).

Las comunidades, con participación relevante de mujeres y jóvenes, también trabajan en restauración de áreas impactadas.

La participación activa, la puesta en valor de los recursos, la organización comunitaria y las alianzas estratégicas, son aspectos clave del éxito.

Sumai Maiman, Director del centro de promoción forestal comunitaria de Lampang Tailandia

Narra un proceso de comprensión creciente del bosque y de los procesos de incendios, que les ha permitido combatir los incendios y mantener un uso productivo del bosque

El trabajo incluye iniciativas basadas en la comunidad que integran un sistema de manejo de incendios, tales como:

- creación de elementos rompe fuegos a inicio de verano, monitoreo de represas
- grupos de patrullaje (uno en cada comunidad)
- puntos de sobrevivencia para incendios (espacios libres de fuego estratégicamente ubicados y monitoreados (para ello deben lidiar con conflictos locales)
- Grupo de soporte: incluye información entre villas o comunidades vecinas y colaboración, compartiendo personal de control cuando es necesario

Milton Lanza de Bosque Modelo Noroeste de Olancho en Honduras, hace una reflexión final, sobre el valor de la gobernanza territorial y forestal para la gestión del fuego.

Se hace notar por parte de **Teresita**, ante una pregunta del representante de BM Futaleufú, que la educación desde el nivel infantil es parte de todo el proceso preventivo, y que el fin último de la prevención de los incendios es preservar los medios de vida de las familias.

3.11 Cadenas de valor



Cadenas de valor forestal: inclusión, innovación y desarrollo en los Bosques Modelo

Esta sesión se dedicó a explorar cómo los Bosques Modelo están impulsando el desarrollo económico sostenible a través de cadenas de valor forestal que integran productos tradicionales y no tradicionales, generando **empleo rural, ingresos dignos y fortalecimiento territorial**. A partir de experiencias concretas en diversas regiones del mundo, se evidenció que los bosques no son únicamente reservorios ecológicos, sino también motores económicos cuando se los gestiona con responsabilidad, inclusión y visión a largo plazo.

Las intervenciones pusieron en el centro el papel estratégico de las **cadenas de valor** como herramientas para mejorar la gobernanza de los Bosques Modelo, garantizar una

comercialización justa de productos maderables y no maderables, e impulsar el protagonismo de comunidades locales, mujeres y jóvenes en la economía forestal. Cada experiencia demostró que el valor del bosque se multiplica cuando se generan procesos colectivos, organizados y con identidad territorial.

Se discutieron temas clave como:

- ¿Qué consume el mundo de los bosques hoy en día?
- ¿Cuáles son las nuevas oportunidades para diferenciar y agregar valor a los productos forestales?
- ¿Cómo garantizar que los beneficios económicos lleguen a quienes protegen y habitan los territorios?

Las presentaciones evidenciaron una diversidad de estrategias: desde emprendimientos comunitarios en la Amazonía y la producción de miel o aceites esenciales en zonas rurales, hasta alianzas con centros de investigación forestal y modelos de certificación que agregan valor a la madera gestionada de forma sostenible. Se destacaron también los casos en los que las mujeres lideraron procesos de innovación, recuperación de saberes ancestrales y diseño de productos diferenciados con alto valor agregado.

Uno de los puntos más relevantes fue la articulación entre **gobiernos locales, organizaciones comunitarias, redes regionales y sector privado**, generando condiciones habilitantes para que los Bosques Modelo no solo conserven, sino también **produzcan riqueza de forma sostenible**.

En el espacio de taller interactivo, las y los participantes identificaron los **actores clave de las cadenas de valor** en sus contextos y reflexionaron sobre cómo mejorar los vínculos, reducir las brechas y garantizar la equidad en la distribución de los beneficios. La dinámica promovió el análisis colectivo y el intercambio de herramientas concretas para replicar y adaptar estas experiencias en otros territorios.

La sesión concluyó con una presentación de productos emblemáticos provenientes de cadenas de valor de Bosques Modelo, reflejando el potencial transformador de estos paisajes cuando se pone en marcha una economía regenerativa, basada en el conocimiento local, la inclusión social y el respeto por la naturaleza.

La reflexión final fue contundente: **en los Bosques Modelo, conservar y producir no son caminos opuestos, sino parte de una misma visión de desarrollo**, en la que el bienestar de las personas y la salud del ecosistema se construyen de forma simultánea.

3.12 Educación forestal y Bosques Escuela



Reimaginar la educación desde el Bosque Modelo

En esta sesión se cuestionó de manera frontal la estructura y los límites de la educación tradicional. ¿Qué pasa cuando el aula se vuelve un espacio cerrado, desconectado del entorno natural? ¿Qué perdemos cuando la educación se limita a la transmisión vertical de contenidos y se olvida del vínculo con la tierra, con el territorio y con la experiencia directa?

Casos como el de **Ana, en el Bosque Modelo Istria (Croacia)**, y el del **Bosque Modelo Oborniki en Polonia**, dejaron en evidencia un mismo vacío: en muchas sociedades occidentalizadas, la relación con la naturaleza ha sido relegada a un plano secundario, como si no fuera parte fundamental de la formación humana. Estos testimonios demostraron que integrar la naturaleza al centro de la agenda educativa no es un lujo ni un adorno, sino una necesidad urgente para construir ciudadanía y resiliencia.

Desde América Latina, **Inty Arcos**, representante del **Bosque Modelo Chocó Andino** y de la **Red Latinoamericana de Bosques Modelo (RLABM)**, ofreció una intervención profunda, crítica y esperanzadora. Introdujo el concepto de **"biofilia"**: la necesidad de volver a conectarnos con la vida, de sentir afecto y pertenencia hacia la naturaleza y todo lo que ocurre dentro de ella. En sus palabras, el bosque no es solo un recurso; es un lugar para **curarnos y aprender**.

El enfoque pedagógico del **Bosque Escuela**, inspirado en el constructivismo, reconoce que todo aprendizaje significativo se origina en la experiencia. Pero Inty fue más allá: subrayó

que cada proceso educativo debe estar orientado según los distintos tipos de inteligencia, y que el rol del educador es facilitar ese camino, no imponerlo. Educar en y desde el bosque es una forma de **reconstruir el tejido emocional, cognitivo y espiritual** entre las personas y su entorno.

La sesión también incluyó experiencias académicas transformadoras. Desde Tailandia, se presentó el caso de la **Universidad de Kasetsart**, que ofrece **becas de maestría** para estudiantes de la región asiática con un enfoque práctico y holístico. El objetivo no es solo formar especialistas, sino generar soluciones reales a problemáticas locales. Por su parte, la **Universidad Laval**, en colaboración con redes africanas, ha apostado decididamente por el fortalecimiento del **capital humano en África**, sabiendo que la educación es la base para cualquier transformación territorial. Esta coincidencia de visiones demuestra que, a pesar de las diferencias geográficas, **la educación como motor de cambio es un denominador común entre todas las redes regionales de Bosques Modelo.**

En el espacio de diálogo, Inty compartió una de las experiencias más poderosas del Chocó Andino: la implementación de **prácticas de agricultura regenerativa y sistemas agroforestales (SAF)**, con cultivos como la moringa, utilizados para **complementar la nutrición infantil** en escuelas rurales. Estas acciones no nacen desde arriba; son impulsadas por **redes de mujeres organizadas**, cuyo liderazgo está transformando no solo la educación, sino la vida cotidiana en las comunidades.

Además, Inty reveló el alcance de las alianzas construidas por el Bosque Modelo Chocó Andino: actualmente trabajan con **560 universidades y más de 1.000 escuelas**, ampliando el horizonte de acción educativa y territorial de manera concreta y estructurada.

Para cerrar, **Lucía Rivera de la FAO** presentó una iniciativa que marcó un punto alto en la sesión: el desarrollo de un **videojuego educativo para la restauración del paisaje**, diseñado especialmente para sensibilizar a niños y jóvenes en temas ambientales. Este enfoque lúdico, inmersivo y digital fue aplaudido por su capacidad de conectar nuevas generaciones con desafíos reales. La propuesta se complementó con una idea que generó entusiasmo entre los participantes: desarrollar **recorridos virtuales de Bosques Modelo con vistas aéreas**, aprovechando el potencial de la realidad virtual como herramienta educativa.

Esta sesión no solo re-imaginó la educación desde el Bosque, sino que dejó claro un mensaje profundo: **educar para la sostenibilidad es educar para la vida, y el aula del futuro debe tener olor a tierra, sonido de río y cielo abierto por techo.**

4. Conclusiones y recomendaciones



Desde la RLABM se llevó al foro global la esperanza y energía que caracteriza a esta región. Somos muy afortunados, pues nos une el mismo idioma, un contexto socioeconómico muy similar y una cultura que se ha enriquecido con los diferentes rostros de la humanidad. Los BM en Latinoamérica son territorios de diálogo y de concertación. Ante los grandes capitales que deciden el destino de nuestros ecosistemas y nuestras comunidades, proponemos antes una planeación adecuada, organizada e inclusiva.

Constituimos para 32 territorios y 15 países, alternativas de Paz, como lo manifestaba nuestro presidente Róger Villalobos. En la coyuntura política mundial, reunirnos y pensar otros mundos posibles es un acto de resistencia a discursos que despiertan lo más primitivo del ser humano; el miedo y el odio. Tal y como lo resaltaba nuestra vicepresidenta, Natalia Ruiz, somos un círculo seguro para personas que se han destacado por ser “diferentes” o “extrañas”. La gran cena del mundo que tuvo lugar en Ottawa, en el corazón del BM Eastern Ontario reafirma la idea de que no por estar locos, estamos equivocados.

Recomendamos en lo posible que estos encuentros se den en un menor lapso, pues cuando nos detenemos —como ahora— y volvemos al propósito, al territorio, a las personas, al bosque... entonces las palabras vuelven a tener sentido. Porque ya no avanzamos en automático, sino por una causa, una comunidad, una convicción. Y cuando eso pasa, el trabajo deja de ser carga y se vuelve herramienta, puente, memoria viva.